

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра общей и оперативной хирургии с топографической
анатомией и курсом стоматологии

А.В. Смолькина, Н.Н. Соломатина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТОМАТОЛОГИЯ»**

Ульяновск, 2022

УДК 616-051
ББК 53.502

Рекомендовано к введению в образовательный процесс решением
Ученого Совета Института медицины,
экологии и физической культуры Ульяновского государственного
университета
протокол № 8/238, от 14 апреля 2022 г

Рецензент –

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии
Саратовского государственного университета им.В.И. Разумовского
Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор Сергей Владимирович Капралов

Смолькина А.В.

Методические рекомендации для самостоятельной работы по проведению
практических занятий по дисциплине «Стоматология» / Смолькина А.В.,
Соломатина Н.Н. - Ульяновск, УлГУ, 2022.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Стоматология", согласно действующему учебному плану. В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методические указания предназначены для самостоятельной работы студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.01 – Лечебное дело и 31.05.02 – Педиатрия.

© Смолькина А.В., Соломатина Н.Н. 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемы результаты (компетенции).....	5
Проведение инструктажа по технике безопасности.....	7
Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям	9
Вопросы на зачет.....	12
Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	18
Список рекомендуемой литературы	18
Электронно-библиотечные системы.....	19

Пояснительная записка.

Учебная дисциплина «Стоматология» относится к базовой части Б1. «Дисциплины (модули) уровень специалитета высшего медицинского образования и изучается в седьмом семестре на 4 курсе.

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются:

– в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;

– в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;

– в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: гигиена; пропедевтика внутренних болезней; дерматовенерология; общая хирургия, лучевая диагностика; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

Цели освоения дисциплины:

подготовка студентов по теории практике современной стоматологии и практике в частности челюстно-лицевой хирургии, которая является разделом общей хирургии и тесно связана с другими медицинскими дисциплинами.

Сформировать у студентов знания и умения оказывать помощь больным при неотложных состояниях (кровотечение, шок, асфиксия и т.д.), при различных видах повреждений лицевого скелета, а также при тяжелых гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Обучить профилактике основных стоматологических заболеваний, подчеркнув при этом роль врача общей практики в организации диспансерного наблюдения на местах для своевременного устранения пороков развития, предопухолевых процессов и целого ряда заболеваний зубочелюстной системы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с историей развития стоматологии как науки, основами профилактики стоматологических заболеваний, диспансеризацией и реабилитацией стоматологических больных.

2. Ознакомить студентов с местом стоматологии среди других клинических дисциплин, показать роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний внутренних органов, роль врача общей практики в профилактике ряда патологических процессов челюстно-лицевой области.

3. Ознакомление студентов с методикой исследования органов полости рта (визуальные, мануальные, функциональные, вспомогательные и т.д.) с определением значения результатов данного исследования в общеклиническом обследовании больных по выявлению патологического состояния организма (эндокринные нарушения, инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, кожи, гиповитаминозы).

4. Ознакомления студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся, имеющих социальную, диалектическую значимость заболеваний и повреждений челюстей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Стоматология» относится к базовой части «Дисциплины (модули) специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета) высшего медицинского образования и изучается в седьмом семестре на 4 курсе.

Основные знания и навыки, необходимые для изучения дисциплины, формируются:

- дисциплинами: Психология и педагогика врачебной деятельности, Иммунология, практика «Общий уход за терапевтическим больным»; общая хирургия, введение в специальность.

- Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин: Патологическая анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Судебная медицина, Основы функциональной и лабораторной диагностики, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Фармакология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Акушерство и гинекология, Дерматовенерология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Оториноларингология, Педиатрия, Факультетская хирургия, Факультетская терапия, Офтальмология, Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Эндокринология, Судебная медицина, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия; Травматология, ортопедия; Инфекционные болезни; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Фтизиатрия; Онкология, лучевая терапия; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Современные аспекты неврологии; Лучевая диагностика; Актуальные вопросы гинекологии;

Клиническая психология, Клиническая фармакология, Актуальные вопросы госпитальной хирургии; Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия; Современные аспекты онкологии; Урология, андрология; Паллиативная медицина, Хирургическая гастроэнтерология, Клиническая электрокардиография, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции;

Современные проблемы невынашивания беременности; Диабетология и неотложная эндокринология, Клиническая практика (Помощник врача стационара), Уход за терапевтическим и хирургическим больным; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения), Помощник палатной медицинской сестры, Помощник процедурной медицинской сестры, Подготовка к государственной итоговой аттестацией, Государственная итоговая аттестация.

Предполагаемы результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ИД-1 оПК4 Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов,</p>

	<p>включая основы антидопингового законодательства; порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и др. профилей.</p> <p>ИД-2 <small>опк4</small></p> <p>Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p>
--	---

	<p>ИД-3 <small>опк4</small> Владеть: Владеть методами использования медицинских изделий в диагностике и лечении терапевтических больных</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИДК-1 <small>опк7</small> Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, - клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.</p> <p>ИД-2 <small>опк7</small> Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления</p>

	<p>при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>ИД-3 опк⁷</p> <p>Владеть: методами анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных для определения алгоритма ведения пациента, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов.</p>

<p>ПК-3 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации; особенности лечения заболеваний внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях, в т.ч. условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; разработать алгоритм тактики ведения больного терапевтического профиля в поликлинике.</p> <p>Владеть: алгоритмом определения тактики ведения больного с терапевтической патологией, проведение дифференциального диагноза при терапевтической патологии.</p>
--	--

Проведение инструктажа по технике безопасности:

Техника безопасности при работе с электроприборам:

- Все работы, связанные с применением электроприборов должны проходить под наблюдением преподавателя (лаборанта).
- При неисправности в работе электроприбора необходимо обратиться к преподавателю. Чинить самостоятельно приборы запрещается.
- При поражении электрическим током, если пострадавший остается в соприкосновении с токоведущими частями, необходимо немедленно выключить ток с помощью пускателя или вывернуть охранную пробку или перерубить токопроводящий провод изолированным инструментом. К пострадавшему, пока он находится под током, нельзя касаться незащищенными руками (без резиновых перчаток). Если пострадавший потерял сознание, после выключения тока нужно немедленно, не дожидаясь врача, делать искусственное дыхание.

Инструкция о мерах пожарной безопасности в помещениях Ульяновского государственного университета

Все сотрудники и студенты УлГУ обязаны четко знать и строго выполнять Правила пожарной безопасности, пресекать нарушения противопожарного режима, уметь применять практически первичные средства пожаротушения и содержать их в чистоте и порядке.

ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЯ. ОБЯЗАНЫ:

1. Следить за состоянием электросетей и электрооборудования, принимать необходимые меры к устранению неисправностей.
2. Строго соблюдать внутренний порядок и чистоту, корзины и ящики для бумаг должны регулярно очищаться, мусор выноситься за пределы здания в специально отведенное место.
3. Знать план эвакуации людей из зданий на случай возникновения пожара .
4. Все двери эвакуационных и других выходов содержать в исправном состоянии .
5. Проверять готовность средств пожаротушения и обо всех нарушениях сообщать начальнику хозяйственной части и инженерной службе пожарной безопасности.
6. По окончании работы проводить обязательный осмотр всех помещений.

В ПОМЕЩЕНИЯХ УлГУ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Курить, кроме мест, определенных приказом ректора
2. Производить огнеопасные работы без письменного разрешения проректора по АХР и КС и инженера пожарной безопасности.
3. Хранить легковоспламеняющиеся и горючие жидкости.
4. Пользоваться самодельными электробытовыми нагревательными приборами или приборами не установленного образца.
5. Использовать противопожарный инвентарь не по назначению.
6. Загромождать проходы, коридоры, лестницы, выходы различными материалами.
7. Производить монтаж временных электросетей, применять в них вставки, не соответствующие техническим требованиям.
8. Проводить уборку помещений с применением бензина, керосина и других легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.
9. Оставлять без присмотра находящиеся под напряжением электроприборы.

КАЖДЫЙ, ОБНАРУЖИВШИЙ ПОЖАР ИЛИ ВОЗГОРАНИЕ, ОБЯЗАН:

1. Немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану «01» и оперативному дежурному АХЧ УлГУ (32-98-22).
2. Оповестить о пожаре всех людей, находящихся в здании.
3. Обесточить электросети и электрооборудование.
4. Принять меры к эвакуации людей.
5. Приступить к тушению пожара первичными средствами пожаротушения до прибытия пожарной.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1. История стоматологии. Кариес, пульпит, периодонтит.

Вопросы:

1. Этиология кариеса.
2. Классификация кариеса.
3. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного при кариесе зубов.
4. Клиника кариеса.
5. Общее и местное лечение кариеса. Профилактика кариеса.
6. Этиология пульпита.
7. Классификация пульпита.
8. Клиника острых форм пульпита, обострившегося хронического пульпита.
9. Клиника хронических форм пульпита.
10. Методы обезболивания пульпы.
11. Методы лечения пульпита.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

1. Этиология периодонтита.
2. Классификация периодонтита.
3. Методы диагностики периодонтита.
4. Клиника острого верхушечного периодонтита, обострившегося хронического периодонтита.
5. Клиника хронического периодонтита.
6. Основные этапы лечения периодонтита.
7. Пути оттока экссудата.

Тема 2. Заболевания пародонта и слизистой полости рта.

Вопросы:

1. Основные признаки пародонтита.
2. Основные методы исследования больного с заболеваниями пародонта.
3. Дополнительные методы исследования.
4. Клинико-рентгенологические признаки хронического течения пародонтита.
5. Общие принципы лечения больных пародонтитом.
6. Местное и общее лечение пародонтита.
7. Показания к применению стимулирующей терапии.
8. Физические методы лечения пародонтита.
9. Определение гингивита.
10. Классификация гингивита.
11. Этиология гингивита.
12. Клиника, лечение, профилактика различных форм гингивита.
13. Физические факторы, применяемые при лечении гингивита.

14. Основные клинические симптомы пародонтоза.
15. Клиника, лечение пародонтоза.
16. Физические методы лечения пародонтоза.
17. Сущность диспансеризации.
18. Задачи диспансеризации.
19. Этиология периодонтита.
20. Классификация периодонтита.
21. Методы диагностики периодонтита.
22. Клиника острого верхушечного периодонтита, обострившегося хронического периодонтита.
23. Клиника хронического периодонтита.
24. Основные этапы лечения периодонтита.
25. Пути оттока экссудата.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

1. Этиология герпетической инфекции.
2. Основные клинические симптомы острого и хронического герпетического стоматита.
3. Методы лечения больного герпетическим стоматитом.
4. Профилактика герпетической инфекции

Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Вопросы:

1. Этиология и патогенез острого периостита.
2. Симптоматология острого периостита.
3. Лечение острого периостита.
4. Физические методы лечения.
5. Профилактика острого периостита.
1. Этиология и патогенез остеомиелита.
2. Классификация остеомиелита.
3. Клиническая характеристика абсцесса и флегмоны челюстно-лицевой области.
4. Принципы лечения абсцесса и флегмоны челюстно-лицевой области.
5. Консервативные и хирургические методы лечения абсцесса и флегмоны челюстно-лицевой области.
6. Реабилитация больных.
7. Клиника острого, подострого и хронического одонтогенного остеомиелита.
8. Лечение одонтогенного остеомиелита.
9. Физиотерапия одонтогенного остеомиелита.
10. Анатомия лимфатической системы лица.
11. Классификация лимфаденита.
12. Этиология лимфаденита.
13. Клиника лимфаденита.
14. Лечение лимфаденита.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

1. Ретенция зубов, клинические проявления.
2. Этиология затрудненного прорезывания нижнего зуба мудрости.
3. Перикоронарит. Клиника, диагностика, лечение.
4. Показания и противопоказания к удалению зубов.
5. Виды обезболивания.
6. Проводниковое обезболивание верхней и нижней челюстей.
7. Осложнения при проведении местного обезболивания.
8. Инструменты для удаления зубов.
9. Этиология одонтогенного гайморита.
10. Диагностика одонтогенного гайморита.
11. Лечение и профилактика одонтогенного гайморита.

Тема 4. Травмы челюстно-лицевой области.

Вопросы:

1. Виды переломов нижней и верхней челюстей.
2. Особенности обследования пострадавших с повреждениями мягких тканей и костей лица.
3. Механизм смещения отломков.
4. Клиника переломов нижней челюсти.
5. Клиника переломов верхней челюсти.
6. Временная транспортная иммобилизация.
7. Осложнения при переломе нижней и верхней челюстей.
8. Методы постоянного закрепления фрагментов челюсти.
9. Назубные проволочные шины.
10. Основные принципы хирургической обработки ран лица.
11. Клиника и лечение переломов носовых костей.
12. Клиника и лечение перелома скуловой кости и скуловой дуги.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

1. Уход за больными при повреждении мягких тканей и костей лица.
2. Клиника и лечение вывиха нижней челюсти
3. Осложнения переломов.

Тема.5. Врожденные аномалии губы и неба. Виды прикуса.

Вопросы:

1. Заячья губа. Классификация, клиника, диагностика лечение.
2. Волчья пасть . Классификация, клиника, диагностика лечение.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

Виды прикуса.

Тема 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.

Вопросы:

1. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области.
2. Клиника и лечение одонтогенных доброкачественных опухолей.
3. Клиника и лечение неодонтогенных доброкачественных опухолей.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

1. Клинические проявления и лечение рака кожи лица и губы.
2. Частота, особенности клинического течения и лечения рака органов полости рта.
3. Клиника, лечение рака верхней челюсти.
4. Клиника, лечение рака нижней челюсти.
5. Саркома челюстей, клиника, лечение.

Вопросы на зачет

1. Этиология и патогенез кариеса зубов.
2. Клинико-топографическая классификация кариеса зубов.
3. Клиника кариеса зубов. Лечение.
4. Методы лечения кариеса зубов. Отличие лечения в детском возрасте.
5. Классификация кариозных полостей по Блеку.
6. Гингивит. Клиника, лечение, дифференциальная диагностика.
7. Катаральный гингивит, клиника, лечение.
8. Язвенный гингивит, клиника, лечение.
9. Клиника гипертрофического гингивита, лечение.
10. Перикоронарит, клиника, лечение.
11. Методы лечения пульпита.
12. Клиника хронических форм пульпита.
13. Клиника хронических форм периодонта.
14. Клиника обострившегося хронического периодонтита.
15. Пути оттока экссудата из периодонта.
16. Осложнение при лечении периодонта.
17. Этиология и патогенез пародонтита.
18. Физические факторы, используемые в лечении пародонтита
19. Профилактика заболеваний пародонта.
20. Классификация заболеваний пародонта.
21. Клиника пародонтита.
22. Методы лечения пародонтита.
23. Методы рентгенологического исследования тканей периодонта и пародонта.
24. Клиника язвено-некротического стоматита. Лечение.
25. Папиллома, клиника, лечение.
26. Этиология и патогенез острого пульпита.
27. Клиника острых форм пульпиты.

28. Клиника хронических форм пульпита.
29. Гемангиома, клиника, лечение.
30. Классификация периодонтита.
31. Методы лечения хронических форм периодонтита.
32. Фолликулярная киста, клиника, лечение.
33. Рак губы, клиника, лечение.
34. Клиника хронических форм периодонтита.
35. Клиника периостита челюсти, лечение.
36. Адамантинома, клиника, лечение.
37. Остеома, клиника, лечение.
38. Радикулярная киста, клиника, лечение.
39. Методы обследования стоматологического пациента.
Инструментальный метод.
40. Герпетический стоматит, клиника, лечение.
41. Остеобластокластома, клиника, лечение.
42. Остеомиелит нижней челюсти, клиника, лечение.
43. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит, клиника, лечение.
44. Эпулис, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика.
45. Рак челюсти, клиника, лечение.
46. Саркома челюсти, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика.
47. Фиброма, клиника, лечение.
48. Клиника и лечение одонтогенного гайморита.
49. Связь одонтогенной инфекции с соматическими заболеваниями.
50. Красный плоский лишай, клиника, лечение.
51. Рак слизистой оболочки полости рта, клиника, лечение.
52. Одонтома, клиника, лечение.
53. Вывих нижней челюсти, клиника, лечение.
54. Виды переломов нижней челюсти.
55. Виды переломов верхней челюсти.
56. Виды прикуса. Классификация. Коково влияние сосания соски у детей на формирование прикуса.
57. Объясните патологию «Заячья губа».
58. Объясните патологию «Волчья пасть».
59. Перечислите морфологические и функциональные нарушения, возникающие в зубочелюстной системе вследствие преждевременного удаления молочных зубов?
60. Каковы причины и последствия задержки стирания молочных зубов?

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Стоматология»

основная:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.

: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04503-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438045>

дополнительная:

1. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
2. Миронова, Вера Васильевна Курс стоматологии : учеб. пособие к практ. занятиям по стоматологии для студентов ст. курсов / Миронова Вера Васильевна ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 162 с.
3. Миронова, В. В. Аномалии развития языка и его заболевания : учеб. пособие / В. В. Миронова, Н. Н. Соломатина ; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - 44 с.
4. Миронова, Вера Васильевна. Квантовая терапия в стоматологии : моногр. / Миронова Вера Васильевна, С. В. Булярский. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 95 с.
5. Базилян Э.А., Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э.А. Базилян [и др.]; под ред. Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими ОПОП ВО):

1. Смолькина А. В. Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине «Стоматология» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия» / А. В. Смолькина, Н. Н. Соломатина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 428 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4701>
2. Миронова В. В. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Стоматология» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия» / В. В. Миронова, Н. Н. Соломатина, А. В. Смолькина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,94 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4671>
3. Марцева О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул.

экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - Текст : электронный.-
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>

4. Смолькина А. В. Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Стоматология» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия» / А. В. Смолькина, Н. Н. Соломатина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 437 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4696>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.